**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР – детский сад № 178» г. Чебоксары**

**за 2013-2014 учебный год**

**Введение**

Процедуру самообследования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 178» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
* Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
* Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена

статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

* получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
* установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

***В процессе самообследования проводится оценка:***

* образовательной деятельности;
* системы управления организацией;
* содержания и качества образовательного процесса организации ;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы:**

* планирование и подготовку работ по самообследованию;
* организацию и проведение самообследования;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций:**

* оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия

оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

* диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
* прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

* пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
* активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 178» г.Чебоксары

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Должность** |
| Сергеева С.И. | Заведующий |
| Пальтова И.Л. | Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе |
| Лебедева О.И. | Старший воспитатель |
| Харитонова М.А. | Педагог-психолог |
| Демина Л.Г. | Завхоз |

**I. Аналитическая часть.**

**1.1.Общие сведения об образовательной организации. Организационно-**

**правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 178» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 1990 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Центр развития ребенка – детский сад № 178» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращѐнное наименование учреждения: МБДОУ «ЦРР – детский сад № 178» г.Чебоксары (в соответствии с Уставом)

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

**Юридический адрес учреждения:** 428028, г.Чебоксары, пр.Тракторостроителей, д.50.

**Адрес официального сайта** в информацинно-телекоммуникационной сети «Интернет»: dou178.org.ru

**Адрес электронной почты**: dou178@mail.ru

**Учредителем учреждения** и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

**Юридический адрес учредителя:** г. Чебоксары, ул.К.Маркса, 36,г.Чебоксары

**Фактический адрес:** пр. Московский, 8, г.Чебоксары

**Адрес официального сайта** в информацинно-телекоммуникационной сети

«Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru

**Адрес электронной почты**: gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 17.11.2011 года. Регистрационный №520.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

* Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 178» города Чебоксары Чувашской Республики;
* Образовательная программа МБДОУ « ЦРР – детский сад № 178» г.Чебоксары
* Годовой план работы учреждения;
* Программа развития учреждения;
* Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

* Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
* Трудовым договором с руководителем учреждения;
* Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с Центром семейного чтения им. М. Шумилова, культурно-выставочным центром «Радуга», развивающим центром школьников и дошкольников «Совенок», МБОУ «СОШ № 56» , муниципальным учреждением здравоохранения «Городская детская больница № 3 и др.

**1.2**. **Система управления.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия** и **самоуправления.**

I направление – **общественное управление:**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления учреждения являются

* Общее собрание коллектива;
* Педагогический Совет;
* Попечительский Совет;
* Управляющий Совет.
* Совет родителей

В соответствии с Уставом МБДОУ « ЦРР – детский сад № 178» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «ЦРР – детский сад № 178» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Сергеева Светлана Ивановна. Стаж педагогической работы - 32 года, в должности руководителя 26 лет. Имеет высшее образование, в году окончила ЧГУ им. И.Н. Ульянова, получив квалификацию "Филолог" , в году окончила ГОУ ВПО "Российский государственный социальный университет", имеет квалификацию: "Менеджер образования".

Награждена:

* Почетной грамотой управления образования администрации г. Чебоксары;
* Почетной грамотой МО и Молодежной политики ЧР;
* Почетной грамотой Министерства Здравоохранения РФ;
* Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»; Имеет Почетное звание «Заслуженный работник образования ЧР»

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных

совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

**1.3. Организация учебного процесса.**

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ « Центр развития ребёнка - детский сад №178» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2013-2014 уч.году – 15; из них 13 общеразвивающих групп с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 2 группы кратковременного пребывания с 3-х часовым режимом работы.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 17.11.2011 г., регистрационный № 520 (Приложение № 1) в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 178» г. Чебоксары помимо основного образовательного процесса организован широкий спектр дополнительных образовательных услуг, осуществляемых на основе программ дополнительного образования художественно-эстетической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности.

Так, в 2013-2014 уч.году в ДОУ успешно функционировали следующие кружки, студии и секции : ритмопластическая студия «Фантазия»; студия творческого развития «Очумелые ручки»; курс развивающего обучения «АБВГДейка», студия речевого развития «Речевая мозаика»; секция коррекционно-оздоровительной гимнастики; кружок обучения английскому языку « Happy English»; кружок «Занимательная математика»; секция спортивной гимнастики «Юный гимнаст».

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком с10 по 16 февраля 2014 года в ДОУ были организованы каникулы, во время которых с воспитанниками проводились занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла, праздники, досуги, развлечения.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем архивировались в тематические папки.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: экскурсию в село Шоршелы в музей Космонавтики детей подготовительных группы №8,10,12; возложение цветов к бюсту И. Я. Яковлева, возложение цветов к памятнику погибшим воинам с. Кочаково и Петино, неоднократное посещение библиотеки семейного чтения им. Шумилова, участие и победу 2-х воспитанников подготовительной гр.№8 «Радужка» в XXXII Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2014», проходившей под девизом «Вперед Россия – к победам в Сочи!», успешное выступление вокальной группы «Домисолька» на I городском фестивале военно-патриотической песни «Мы – наследники Победы» и др.

В преддверии Зимних Олимпийских игр в Сочи в ДОУ был успешно реализован проект «Детям об Олимпийских играх», в ходе которого состоялась встреча с мастерами спорта по спортивной гимнастике - Федоровой П. и Колокольневой К. которые увлеченно рассказали детям о буднях спортсменов, ежедневных тренировках, соревнованиях и продемонстрировали детям заслуженные медали.

В рамках празднования Международного Дня театра состоялась встреча детей с работником Театра оперы и балета - Натальей Порфирьевной Николаевой, которая в доступной и интересной форме рассказала детям о театре, людях разных профессий, работающих в театре, продемонстрировала сценические костюмы и многое другое.

В течение всего года проводились конкурсы детских рисунков ко Дню дошкольного работника на тему «Дорогой наш воспитатель», «Милой мамочки портрет», конкурс чтецов «Дорогой мой человек», посвященный Дню Матери. Ярко и незабываемо прошли в ДОУ новогодние праздники «Весело, весело встретим Новый год!», выпускные утренники «Прощай, любимый детский сад».

Общее количество воспитанников на конец учебного года – **347** человек.

Распределение по возрастным группам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид группы** | **Ступени образования** | **Количество возрастных групп** | **Количество воспитанников** |
| **Общеразвивающая** | **Раннее детство** | 13, из них:  1младшая – 3 | **64 чел.** |
| **Дошкольное детство** | 2 младшие - 2 | **53 чел.** |
| Средние - 3 | **81 чел.** |
| Старшие - 2 | **59 чел.** |
| Подготовительные -3 | **72 чел.** |
| **Кратковременного пребывания** | **Раннее детство** | Адаптационная - 1  Психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания-1 | **9 чел**  **9 чел.** |
| **Итого:** |  | **15** | **347 чел.** |

МБДОУ «ЦРР -детский сад № 178» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

**1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ « ЦРР – детский сад № 178» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ « ЦРР -Детский сад №178» г.Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Л.А.Парамоновой.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Петерсон Л.Г. Программа дошкольной подготовки «Ступеньки» по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа-2000..»: Математика.- М.:УМЦ «Школа 2000…», 2007

Дыбина О.А. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера,

**Образовательная область «Речевое развитие»** Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р. Программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте.// В сборнике программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа. - М.: «Баласс», 2001.

Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду. – СПб.: Детство

И.Кузина «Стэп-аэробика в детском саду

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для **положительной социализации** ребенка и **индивидуализации образовательного процесса**, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2013-2014 году решались следующие годовые задачи:

1. Внедрить в образовательный процесс проектную деятельность как одну из инновационных форм педагогической деятельности.
2. Углубить работу по приобщению детей к словесному искусству через чтение художественной литературы.
3. Осуществлять взаимодействие ДОУ и семьи по формированию экологической культуры дошкольников.
4. Совершенствовать работу ДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ»

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности ;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

**1.5. Качество кадрового состава.**

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2013-2014 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «ЦРР – детский сад № 178» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 40 человек. Из них: заведующий ДОУ, завхоз, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2013 – 2014 уч. году осуществляли 36 педагогов, из них - 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, педагог-организатор, педагог-психолог и 26 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня администрации и педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Должность** | **Всего работников** | **Образование** | | | |
| **Высшее**  **педагог.** | **Высшее дошкольное** | **Н/высшее** | **Среднее**  **специальное** |
|  | Заведующий | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Зам заведующего по ВМР | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  | Старший воспитатель | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  | Педагог – психолог | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Музыкальный руководитель | 2 |  |  |  | 2 |
|  | Логопед | 2 | 2 |  |  |  |
|  | Инструктор по физической культуре | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Инструктор по плаванию | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Педагог дополнительного образования | 3 | 3 |  |  |  |
|  | Воспитатели | 26 | 14 | 5 | 1 | 6 |
| ИТОГО |  | 39 | 23 | 7 | 1 | 8 |

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 37 педагогов (включая старшего воспитателя) – 28 имеют высшее педагогическое образование (76 %), из них 6 воспитателей, имеют высшее профильное дошкольное образование (18%), незаконченное высшее образование имеет 1 педагог (3%,) среднее специальное образование имеют 8 педагогов, что составляет 21%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Высшее**  **образование** | | **Незаконченное**  **высшее** | | **Среднее**  **специальное** | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **37** | **27** | **76%** | **1** | **3%** | **9** | **21%** |

Примечательно, что 1 педагог в этом учебном году закончил обучение в Вузе и получил диплом о втором высшем образовании.

В 2013-2014 учебном году 6 педагогов ДОУ успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 педагог получил высшую квалификационную категорию, 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высшая**  **кв.**  **категория** | | **Первая кв.**  **категория** | | **Вторая кв.**  **категория** | | **Аттестованы на соответствие занимаемой должности** | | **Без категории** | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол - во | % |
| **5** | **13,5** | **20** | **54** | **0** | **0** | **4** | **10,8** | **8** | **21,7** |

Анализ квалификационного уровня педагогов показал, что количество педагогов с высшей категорией возросло в сравнении с 2012-2013 уч. г. на 2,7%, это связано с присвоением инструктору по физической культуре Яковлевой Т.В. высшей категории.

Увеличилось и количество педагогов с первой квалификационной категорией, т.к. за отчетный период 6 педагогов (Терентьева Н.И., Трофимова О.Н., Михайлова О.Н., Бурашникова Н.В., Михайлова И.Н., Сайгушева Л.Н.) успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Четыре педагога ДОУ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Зеленкова В.А., Григорьева Т.В., Кайкова Н.А., Павлова Е.М.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **до 2-х лет** | **от 2 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 15 лет** | **от15 до 20**  **лет** | **свыше 20 лет** |
| 7 | 5 | 7 | 5 | 3 | 10 |

В 2013-2014 уч. г. 4 педагога ДОУ (Сайгушева Л.Н., Тихонова Т.В., Запьянцева В.И., Иванова О.В.) прошли обучение на курсах повышения квалификации в БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

В рамках реализации годовых задач в течение 2013-2014 уч.г. с педагогами были проведены разные формы методической работы: теоретические семинары на темы: «Знакомимся с новым Законом об Образовании», «Основные положения ФГОС ДО» и др. Особенно следует отметить эффективность консультаций на тему: «Метод учебных исследований А.И.Савенкова при обучении математике», «Методика раннего музыкального развития Железновых», «Формирование познавательного развития средствами проектного метода» и др.

Примечательно, что все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения.

Два педагога ДОУ: Макарова Е.А. и Машанова Н.Г. транслировали обобщенный опыт работы в рамках Педагогических Чтений «Идеи гуманной педагогики в работе с детьми дошкольного возраста», организованных МБУ «ЦРДО» г.Чебоксары.

В 2013-2014 уч.г. многие педагоги ДОУ продолжали участвовать в публицистической деятельности. Так, конспект интегрированного занятия «В поисках Лунянки», разработанный инструктором по физической культуре Яковлевой Т.В. , опубликован в журнале «Ребенок в детском саду»; статья «Оздоровительная гимнастика после дневного сна» в Петербургском научно-практическом журнале «Дошкольная педагогика».

За отчетный период отмечена небывалая активность участия педагогов ДОУ в научно-практической конференциях. Так 16 педагогов (Трофимова О.Н., Андреева Н.С., Бачуринская Г.И., Бутырская Г.И., Усова Н.Г., Горохова Л.Н., Григорьева Т.В., Ефремова Н.В., Харитонова М.А., Яковлева Т.В., Запьянцева В.И., Яковлева О.М., Сайгушева Л.Н., Терентьева Н.И., Никитина О.А.) приняли участие в Российской заочной научно-практической конференции, имеют опубликованные конспекты занятий в сборнике «Педагогическая мозаика».

Старший воспитатель Лебедева О.И. и инструктор по физической культуре Яковлева Т.В. также приняли участие в заочной научно-практической конференции на тему: «Дошкольное образование в поликультурной сфере: теория и практика».

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: институциональном, муниципальном, городском, республиканском, международном.

Анализ участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах разного уровня показал, что за отчетный период их активность значительно возросла. Так, в городском рейтинге участия ДОУ города Чебоксары в конкурсном движении МБДОУ « ЦРР – детский сад № 178» г. Чебоксары прочно удерживает 2 место за IV квартал 2013 и I квартал 2014 года.

1**.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного**

**обеспечения, материально-технической базы.**

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 178» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия : психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений., включая создание образовательной среды, которая:

* гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
* способствует профессиональному развитию педагогических работников;
* создает условия для вариативного дошкольного образования;
* создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений МБДОУ « ЦРР – детский сад № 178» г. Чебоксары составляет **3162 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **2736 кв. м**. Из них площадь групповых ячеек составляет **1779 кв. м.,** площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет **366 кв.м.**

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – **1363 кв.м.**

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Бассейн | **1** |
| Музыкальный зал | **1** |
| Физкультурный зал | **1** |
| Комната психологической разгрузки | **1** |
| Творческая мастерская | **1** |
| Кабинет развивающего обучения | **1** |
| Медицинский кабинет | **1** |
| Компьютеры, в т.ч. используются: |  |
| - для делопроизводства | **7** |
| - для работы с детьми | **4** |
| - имеют выход в Интернет | **2** |
| - имеют электронную почту | **2** |
| - создан свой сайт | **1-ДОУ, 5 - персональных** |
| Методический кабинет | **1** |
| Спортивная площадка | **1** |

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2013-2014 уч.г. дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;

- оборудование и инвентарь;

- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период произведен ремонт кровли здания детского сада, отремонтированы лестничные марши, во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, частично заменен линолеум в групповых и приемных комнатах.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ установлены металлические двери, домофоны, кодовые замки; произведен ремонт лестничных маршей, установлены новые двери в функциональных кабинетах и в коридорах ДОУ, произведен ремонт в туалетных комнатах некоторых групп № 1, №2,№6,№7 и др.

В рамках реализации муниципальной целевой программы, направленной на модернизацию дошкольного образования и обеспечение детей дошкольного возраста местами в детском саду в октябре 2013 года открыта новая группа «Солнечные зайчики», которая оснащена современной игровой и детской мебелью, современным кухонным блоком и всем необходимым оборудованием.

Для поддержания в ДОУ нормального температурного режима и обеспечения комфортных условий в части кабинетов и некоторых группах установлены пластиковые стеклопакеты ( методический кабинет, кабинет заведующего ДОУ, кабинет делопроизводителя, группа № 4).

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлены теплодатчики, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет приобретения и установки фильтра для очистки воды, тестомесильной машины HS SPIRAL MIXER , оборудования для резки хлебобулочных изделий, картофелечистки, овощерезки.

Однако, несмотря на частичную модернизацию пищеблока, остается еще устаревшее технологическое оборудование, нуждающееся в замене, например: жарочный шкаф, привод к мясорубке для горячего цеха, кипятильник, холодильное оборудование.

В перспективе желательно изыскать возможность для установки на пищеблоке пароконвектомата взамен устаревшего жарочного шкафа, произвести замену привода к мясорубке, кипятильника, заменить напольную плитку.

Технологическое оборудование прачечной пополнилось стиральной машиной «LG», приобретен утюг «Филлипс», установлены жалюзи. В перспективе необходимо приобрести контейнер для хранения стирального порошка.

В ходе анализа состояния санитарно-технического оборудования необходимо отметить приобретение и установку детских унитазов в количестве 20 штук.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь : уборочный, различная посуда, белые и цветные халаты.

Для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений за отчетный период приобретено и установлено оборудование для видеонаблюдения за территорией ДОУ (8 видеокамер)

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков и теневых навесов. Так, с помощью родителей и при поддержке ООО «Алза» заменена кровля теневых навесов, частично отремонтированы полы на верандах. С помощью родителей изготовлено игровое оборудование на прогулочном участке вновь открывшейся группы «Солнечные зайчики».

Спортивная площадка оснащена новым спортивным оборудованием.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного педагогическим коллективом ДОУ с активным участием родителей в рамках проведения смотра-конкурса «Лето красное, будь со мной!», а также создание на территории ДОУ биоархитектурного комплекса, включающего в себя такие элементы, как мини-музей под открытым небом «Очевидное – невероятное», детский мини-сквер «Островок детства», огород «Солнышко» в рамках реализации городского проекта по благоустройству территории «Art-ландшафт».

Среди проблемных сфер остается проблема освещения территории ДОУ в вечернее время, что фактически делает невозможным проведение полноценной и содержательной вечерней прогулки, особенно в холодный период года, обветшание малых форм на большинстве прогулочных участков, наличие сломанных перегородок теневых навесов, покосившиеся ограждения и входные ворота.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой не в полной мере, т.к. многие пособия к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» и сама программа. переработанная в соответствии с ФГОС ДО, не поступила в продажу.

До сих пор отсутствуют данные об экспертизе программы и вхождении ее в Федеральный реестр. Однако в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1**.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом контроле), утвержденном приказом № 63 от 30.06.2014 г., Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 63 от 30.06.2014 г.)

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля :контроль исполнения законодательства РФ,ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно- пространственная среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2013-2014 году количество выпускников составило 68 человек. Все они поступили в школы г.Чебоксары, в частности в СОШ № 56, 53, гимназию № 46, лицей № 44.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.**

К ним относятся:

1.Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

2.Невысокий процент охвата педагогов, прошедших курсовую переподготовку или курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

3.Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

4. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

5.Низкий уровень ИКТ- компетентности части педагогов.

6.Недостаточное количество программно-методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «Истоки», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.

7.Отсутствие уличного освещения, препятствующее организации вечерней прогулки. Обветшание малых форм на прогулочных участках, отсутствие встроенных шкафов для хранения выносного материала.

**Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**.

1. Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.

2. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

4.Оснастить материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.

5.Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «Истоки».

6. Продумать установку точечного освещения территории ДОУ.

7. Изыскать возможность ремонта или установки новых малых форм на прогулочных участках ДОУ.

**II**. **Показатели деятельности дошкольной образовательной**

**организации, подлежащие самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 347 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 329 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 18 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 85 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 262 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 347 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 329 человек/ 95% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 29 человек/  8,4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 347 человек/  100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 347 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 36 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 26 человек 72,2% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 26 человек/  72,2% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек/27,7% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/ 27,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25 человек 70/% |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек/ 14% |
| 1.8.2 | Первая | 20 человек/  56 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10 человек/  27% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 11 человек/  30,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/  8,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 человек/  33,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/  13,8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека  65/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек  2,7 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 36 человек/347человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **да** |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | **да** |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | **да** |
| 1.15.4 | Логопеда | **да** |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | **нет** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | **да** |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 366 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | **да** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | **да** |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **да** |